

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
6 КЛАСС.
2020-2021 учебный год**

**Время выполнения 60 минут
Общее количество баллов 100 баллов**

**Задание 1. (по 4 балла за каждую верную позицию (2 балла за правильно вычеркнутое слово и 2 балла за обоснование), максимальный балл - 12 баллов)
Дайте краткое обоснование ряда и вычеркните лишнее.**

1.1. Битва при Гавгамелах, осада Тира, битва при Иссе, битва при Платеях

1.2. Ра, Янус, Осирис, Анубис

1.3. Акведук, форум, зиккурат, амфитеатр

Задание 2. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16)

Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу.

1. Эпоха воюющих царств в Китае была хронологически раньше падения Западной Римской империи.
2. Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте
3. Бенефиций – условное пожизненное земельное держание, введенное Карлом Мартеллом.
4. Аттила становится единовластным правителем державы остготов в V в. н. э.
5. Октавиан Август был приёмным сыном Юлия Цезаря.
6. Пирей – основной порт Древнего Рима.
7. Фраза «Карфаген должен быть разрушен» характеризует одно из направлений внешней политики Александра Македонского.
8. В рамках древнегреческой колонизации Причерноморья были построены города на территории современной Российской Федерации.

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12)

Установите соответствие между историческим персонажем и краткой характеристикой периода его деятельности. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕРСОНАЖИ	КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А. Нефертити	1. Правление одной из 4 женщин-правительниц Древнего Египта до его завоевания Александром Македонским; приход к власти путём отстранения малолетнего Тутмоса III; постройка заупокойного храма в Деёр эль-Бахри – один из известнейших памятников древнеегипетского искусства
Б. Хатшепсут	2. Один из крупнейших пожаров в Риме
В. Тиберий Гракх	3. Имя переводится как «Красавица пришла», при ней был расцвет амарнского искусства
Г. Нерон	4. Строительство своей усыпальницы, ставшей одним из 7 чудес света
Д. Тутмос III	5. Проведение аграрной реформы, крупные земельные перераспределения
Е. Хеопс (Хуфу)	6. Максимальное расширение границ Египетского государства, завоевание Нубии

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 4. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10)

Установите последовательность создания памятников, представленных на иллюстрациях. Запишите буквы, которыми обозначены иллюстрации, в правильной последовательности в таблицу.

А)	Б)
----	----



Ответ:

Задание 5. (По 2 балла за каждую верную вставку. Всего за задание 14 баллов)

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

С оформлением к началу IX в. крупной земельной собственности произошли существенные изменения в хозяйственной и социальной организации (**А**). Земля во владении обычно делилась на две части: на господскую землю, или (**Б**), на которой велось хозяйство феодала, и на землю, находившуюся в пользовании (**В**) крестьян и состоявшую из наделов.

Наделы, на которых сидели крестьяне, были тяглыми, так как на них лежали определённые повинности в виде: натуральной ренты – (**Г**) и работы на хозяйственной земле – (**Д**). Следствием переворота в земельных отношениях в VIII–IX вв. явилось значительное укрепление (**Е**) в Каролингском государстве. Сложилась (**Ж**) социальная структура общества.

1. барщина
2. свободный
3. поместье
4. оброк
5. зависимый
6. франки
7. домен
8. сословный
9. феодализм
10. рабовладение

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задание 6. (По 2 балла за каждое правильное соответствие, максимальный балл - 10)

Установите соответствие между описанием подвига, совершенного в годы Великой Отечественной войны, и имени героя, его совершившего.
Впишите ответы в таблицу.

Описание подвига	Имя героя
А) Взорвал гранатой себя вместе с окружившими его врагами	1. Николай Гастелло
Б) Направил свой горящий самолет на колонну техники врага	2. Александр Матросов
В) Совершил ночной таран самолета противника	3. Виктор Талалихин
Г) Закрыл грудью амбразуру вражеского дота	4. Алексей Маресьев
Д) Военный летчик, потеряв обе ноги, вернулся в строй и успешно воевал, сбив семь самолетов врага	5. Анатолий Кокорин

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 7. (Всего за задание 18 баллов)

Рассмотрите контурную карту и выполните задания.

7.1. Обозначьте на схеме реки (подпишите названия в соответствующих местах), в долинах которых сформировалась цивилизация Междуречья.

Ответ _____

7.2. Обозначьте на карте место (заштрихуйте страну), где впервые были найдены останки синантропа.

Ответ: _____

7.3. Обозначьте территорию (отметьте соответствующую область на карте кружочком), где располагалась Спарта.

7.4. Отметьте звёздочкой город, который в 455 году был захвачен и разграблен вандалами под предводительством Гейзериха. Какие другие племена захватывали и грабили этот город в V в. н. э.? Укажите имя их предводителя.

Племена _____

Имя предводителя _____



8 задание. (8 баллов за цепочку)

Установите хронологическую последовательность событий. Запишите цифры в правильной последовательности в таблицу.

- 1) крещение Хлодвига
- 2) «Эпоха ленивых королей» во Франкском государстве
- 3) правление Калигулы в Древнем Риме
- 4) правление Клеопатры в Египте
- 5) поход Александра Македонского на Индию

Ответ:

--	--	--	--	--

ВСЕГО 100 БАЛЛОВ